

ISTITUTO COMPRENSIVO FRATTAMAGGIORE 3° – GENOINO

OGGETTO: Sintesi delle proposte progettuali per l'ampliamento e il potenziamento dell'offerta formativa – a.s. 2025/26

A cura delle docenti F.S. Area 1: Cappuccio Giusy Annamaria – Lettera Maddalena

In ottemperanza alla circolare prot. n. 0005618 del 22/09/2025, si presenta una sintesi delle proposte progettuali pervenute dai docenti dell'Istituto Comprensivo Frattamaggiore 3° – Genoino, finalizzate all'ampliamento e al potenziamento dell'offerta formativa per l'a.s. 2025/26. Le proposte sono state analizzate secondo i criteri di coerenza con il PTOF e l'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico, la sostenibilità organizzativa e finanziaria, nonché la possibilità di coinvolgimento verticale dei diversi ordini di scuola.

Sintesi delle proposte progettuali – a.s. 2025/2026

Approvata dal Consiglio d'istituto con delibera n 11 del 31/10/2025

N°	Titolo del progetto	Area tematica (secondo la circolare)	Ordini coinvolti	Tipologia curric./extracurric.	Responsabile	Breve descrizione/finalità
1	<i>Giochi Matematici - Premio Aldo Morelli - XIX edizione</i> e <i>Convegno "Studenti in cattedra, docenti nei banchi"</i>	9) Competenze linguistiche e logico-matematiche 2) Inclusione 12) Valorizzazione delle eccellenze e educazione alla competizione positiva	Primaria/Secondaria (fasi giochi) Infanzia/Primaria/Secondaria (convegno)	curriculare	F.S. area 1 - Giusy Annamaria Cappuccio (referente Infanzia/Primaria) Giuseppina Mormile (referente Secondaria)	Il progetto " <i>Giochi Matematici – Premio Aldo Morelli – XIX edizione</i> " promuove la cultura della matematica come linguaggio universale, inclusivo e stimolante , favorendo la partecipazione attiva di tutti gli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado. Attraverso giochi di logica, laboratori cooperativi e gare formative , gli studenti sviluppano curiosità, pensiero logico, problem solving e fiducia nelle proprie capacità , vivendo la competizione come esperienza educativa e cooperativa . Il percorso, pienamente integrato nel curriculum e coerente con il PTOF, mira a superare stereotipi sulla matematica, valorizzare le eccellenze e sostenere l'inclusione , offrendo a ogni alunno l'opportunità di apprendere in modo attivo

						e coinvolgente. A conclusione, l'Istituto parteciperà al Convegno “Studenti in cattedra, docenti nei banchi” , momento di restituzione e condivisione delle esperienze vissute, in cui gli alunni presenteranno attività e risultati, assumendo simbolicamente il ruolo di protagonisti del proprio apprendimento.
2	<i>Merenda sana</i>	Educazione alla salute, al benessere e alla sostenibilità ambientale (in coerenza con la tematica trasversale d'istituto)	Primaria (classi II, III, IV, V)	curriculare	Docenti delle classi coinvolte	Il progetto “<i>Merenda Sana – Mangiare bene per crescere meglio</i>” intende promuovere nei bambini una cultura del benessere, della salute e della sostenibilità ambientale attraverso un percorso di educazione alimentare consapevole. Le attività, integrate nel curricolo e coerenti con il PTOF e le Linee guida nazionali per l'educazione alimentare, mirano a sviluppare abitudini alimentari corrette, a stimolare la riflessione critica sui consumi e sulla pubblicità, e a favorire comportamenti responsabili in relazione alla salute personale e al rispetto dell'ambiente. Attraverso laboratori, letture, momenti di confronto e pratiche quotidiane, gli alunni saranno guidati a riconoscere il valore del cibo sano, a scegliere la “merenda intelligente”, a ridurre sprechi e imballaggi, e a collegare le proprie scelte alimentari al benessere psicofisico e alla tutela dell'ecosistema. Il percorso si concluderà con la realizzazione del “Menu della Merenda Sana” e un'esposizione finale dei lavori prodotti, in collaborazione con le famiglie e, se possibile, con enti del territorio (ASL, aziende agricole locali, esperti nutrizionisti).

3	<i>Ti racconto una storia</i>	1) Continuità 2) Inclusione 4) Lettura	Infanzia/Primaria	curriculare	F.S. area 4 – Angela Esposito	Il progetto “ <i>Ti racconto una storia</i> ” promuove la continuità educativa tra scuola dell’infanzia e primaria attraverso momenti di lettura condivisa e laboratori creativi e narrativi . L’esperienza favorisce un passaggio sereno e motivante tra i due ordini di scuola, stimolando nei bambini il piacere della lettura , la collaborazione , la comunicazione e il senso di appartenenza alla comunità scolastica. Le attività, basate su metodologie cooperative e inclusive, mirano a sviluppare competenze linguistiche, emotive e relazionali , in coerenza con le finalità del PTOF e con la tematica del benessere .
4	<i>Tutti DiversaMENTE Speciali – Un Viaggio nei Colori della diversità</i>	2) Inclusione e diritto allo studio degli alunni BES	Infanzia/Primaria/Secondaria	curriculare	F.S. area 2 - Raffaella Zippo (Infanzia/Primaria) Mariateresa Giametta (capo dipartimento sostegno Secondaria)	Il progetto “ <i>Tutti DiversaMENTE Speciali – Un viaggio nei colori della diversità</i> ” promuove una scuola inclusiva , capace di valorizzare le differenze come risorsa e di educare al rispetto, all’empatia e alla solidarietà . Attraverso percorsi laboratoriali, esperienziali e artistico-espressivi , realizzati nei tre ordini di scuola in occasione di giornate tematiche internazionali (Giornata della Disabilità, dei Calzini Spaiati, Autism Day), gli alunni saranno guidati a riconoscere e comprendere la diversità in tutte le sue forme, contrastando stereotipi e promuovendo comportamenti cooperativi e accoglienti. Il progetto, in linea con le finalità del PTOF e con le priorità dell’inclusione e del benessere scolastico , mira a costruire un ambiente educativo partecipativo e consapevole , fondato sul riconoscimento delle unicità individuali e sul valore della convivenza civile . Il percorso si concluderà con una giornata-evento inclusiva e la produzione della

						“ Carta dell’Inclusione ”, documento simbolico elaborato dagli studenti come segno concreto del cammino condiviso.
5	<i>Natale – La magia della condivisione</i>	1)Continuità 2)Inclusione 10)Educazione alla convivenza civile, al ben-essere e alla solidarietà	Infanzia/Primaria	Curriculare	Docenti scuola Infanzia e scuola Primaria FF.SS. Cappuccio, Esposito, Gordon, Zippo	Il progetto “ Natale – La magia della condivisione ” promuove la continuità educativa tra infanzia e primaria attraverso attività creative, musicali e solidali ispirate al valore del ben-essere, dell’inclusione e dell’intercultura . I bambini, insieme alle maestre, realizzeranno bambole e manufatti da presentare in un mercato solidale , favorendo collaborazione, partecipazione e senso di comunità tra scuola, famiglie e territorio.
6	<i>Il Carnevale dei Sorrisi e dei Colori</i>	1)Continuità 2)Inclusione 10)Educazione alla convivenza civile, al ben-essere e alla solidarietà	Infanzia/Primaria	Curriculare	Docenti scuola Infanzia e scuola Primaria FF.SS. Cappuccio, Esposito, Gordon, Zippo	Il progetto “ Il Carnevale dei Sorrisi e dei Colori ” promuove il ben-essere, la socializzazione e l’inclusione attraverso esperienze ludiche e creative che coinvolgono tutti i bambini della scuola dell’infanzia e primaria. Attraverso laboratori artistici, musicali e teatrali , i piccoli partecipano alla costruzione di maschere, addobbi e danze, riscoprendo la gioia della collaborazione e dell’espressione personale. La festa di Carnevale d’istituto , momento conclusivo del percorso, valorizza la creatività, la condivisione e il senso di appartenenza alla comunità scolastica, in coerenza con la tematica d’istituto del Ben-essere .
7	<i>Musical Pinocchio</i>	1)Continuità 2) Inclusione e diritto allo studio degli alunni BES	Infanzia	Curriculare/e xtracurriculare	F.S. area Franca Gordon e le docenti delle sezioni coinvolte	Il progetto “ <i>Musical Pinocchio</i> ” propone un percorso espressivo, musicale e teatrale rivolto ai bambini di 5 anni della scuola dell’infanzia, finalizzato a sviluppare competenze comunicative, relazionali ed emotive attraverso l’arte, la musica e la drammatizzazione. L’esperienza, incentrata sulla celebre fiaba di Collodi, diventa occasione per riflettere

						sui valori universali di verità, coraggio, responsabilità e amicizia, favorendo la crescita personale e sociale dei piccoli protagonisti. Attraverso attività laboratoriali e cooperative, i bambini saranno guidati a potenziare autonomia, creatività, capacità di ascolto e rispetto delle regole, rafforzando al contempo il senso di appartenenza al gruppo scuola e la fiducia in sé. Il percorso, coerente con il PTOF e con le finalità dell'educazione all'espressività e alla continuità educativa, si concluderà con la messa in scena del musical “Pinocchio”, realizzato in collaborazione con le classi quinte della scuola primaria, per accompagnare i bambini in un passaggio sereno e motivante verso il nuovo ordine scolastico.
8	<i>Accoglienza – In viaggio con Paxi: emozioni, scoperte e nuove avventure</i>	1)Continuità e orientamento	Infanzia/Primaria	curriculare	F.S. area 4 Angela Esposito e tutte le docenti della scuola Infanzia e Primaria	L'attività di accoglienza dell'Istituto Comprensivo si sviluppa quest'anno attorno al tema “Il viaggio... ricordi, esperienze, emozioni”, filo conduttore comune alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria. Per i bambini dell'infanzia, il percorso prende vita attraverso le avventure di Paxi, l'amico alieno, che viaggia nello spazio per conoscere nuovi mondi, ambienti e amici, diventando simbolo di curiosità, scoperta e rispetto per la Terra. Nella scuola primaria, il viaggio si trasforma in metafora di crescita personale ed educativa: un cammino fatto di nuove esperienze, relazioni, emozioni e responsabilità. Il progetto intende favorire un'accoglienza serena e inclusiva, valorizzando il vissuto di ciascun bambino, promuovendo il senso di appartenenza alla comunità scolastica e accompagnando gli alunni nel passaggio tra

						i diversi ordini di scuola. Le attività proposte, di carattere interdisciplinare e laboratoriale, si ispirano anche agli obiettivi dell'Agenda 2030, stimolando atteggiamenti di cura, consapevolezza ambientale e cittadinanza responsabile. In un percorso di continuità educativa tra infanzia e primaria, il viaggio di Paxi diventa il viaggio di ogni alunno: alla scoperta di sé, degli altri e del mondo, in un cammino condiviso di emozioni, crescita e meraviglia.
9	<i>Storie matematiche: percorso di didattica orientativa e narrativa in matematica</i>	1)Orientamento 9)Competenze linguistiche e logico-matematiche	Primaria (classe 3C)	curriculare	F.S. area 1 - Giusy Annamaria Cappuccio	Il progetto propone un percorso di sperimentazione matematica per la classe terza della scuola primaria, basato su storie matematiche e sull'approccio della didattica orientativa con metodo narrativo. Gli alunni approfondiranno moltiplicazioni e divisioni tramite il Codice di Nepero, esploreranno concetti di geometria come circonferenza ed ellisse, e scopriranno elementi di matematica e astronomia attraverso la narrazione di personaggi storici come Ipazia. La didattica orientativa con approccio narrativo è un metodo educativo che combina l'insegnamento dei contenuti disciplinari con attività mirate a sviluppare nell'alunno la consapevolezza di sé, delle proprie attitudini, capacità e predisposizioni. La finalità principale è promuovere l'acquisizione di competenze orientative in modo inclusivo, creativo e motivante. Il progetto è realizzato in accordo con l'Università del Molise ed è oggetto di ricerca accademica, contribuendo allo studio e alla sperimentazione di metodologie innovative per

						l'insegnamento della matematica nella scuola primaria.
10	<i>Parole in valigia – Viaggio tra lingue e culture</i>	7) Azioni di recupero studenti in difficoltà 9) Competenze linguistiche e logico-matematiche 10) Valorizzazione dell'educazione interculturale 11) Potenziamento delle azioni di integrazione per gli studenti stranieri	Primaria	extracurriculare	F.S. area 3 Franca Gordon	Il progetto “ <i>Parole in valigia – Viaggio tra lingue e culture</i> ” nasce per favorire l'inclusione linguistica e culturale degli alunni stranieri della scuola primaria, promuovendo un apprendimento ludico e naturale della lingua italiana. Attraverso giochi, racconti, canzoncine bilingue e attività interculturali, i bambini arricchiscono il proprio vocabolario, migliorano la comunicazione e sviluppano il rispetto reciproco tra culture. L'iniziativa valorizza le lingue madri come risorsa educativa e mira a creare un clima accogliente e collaborativo, in cui ciascuno possa esprimersi e condividere la propria identità culturale. Il percorso si conclude con la “ Festa delle parole in valigia ”, evento partecipato da alunni, famiglie e docenti, occasione di incontro, scambio e celebrazione delle diversità linguistiche.
11	<i>“Scoprire insieme il mondo: giornate tematiche alla scuola dell'infanzia”</i>	2) Inclusione e diritto allo studio degli alunni BES Educazione alla salute, al benessere e alla sostenibilità ambientale (in coerenza con la tematica trasversale d'istituto)	Infanzia	curriculare	F.S. a rea3 Franca Gordon e tutte le docenti della scuola dell'infanzia	Il progetto “ Scoprire insieme il mondo: giornate tematiche alla scuola dell'infanzia ” propone attività curricolari inclusive per bambini di 3-5 anni, con laboratori creativi, giochi e drammatizzazioni legati a stagioni, tradizioni, benessere e creatività. Il percorso prevede giornate tematiche come Sapori dell'autunno, Giornata della Pizza Italiana, Nutella Day, Giornata Mondiale della Pace Interiore e Giornata Mondiale della Creatività , con l'obiettivo di promuovere inclusione, rispetto delle diversità, sviluppo emotivo e creativo e partecipazione attiva di tutti i bambini.

12	<i>Progetto di Legalità e Bullismo</i> Concetta Costanzo	5) Progetti ed iniziative relativi allo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità 6) Progetti ed iniziative relativi ad attività prevenzione e contrasto di ogni forma di discriminazione e del bullismo e cyberbullismo 8) Progetti ed iniziative relativi all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.	Infanzia/Primaria/Secondaria	curriculare	Concetta Costanzo	Il progetto ha lo scopo di sensibilizzare gli alunni sui temi della legalità nella scuola e fuori dalla scuola; favorire atteggiamenti di rispetto, solidarietà ed empatia nei confronti degli altri: prevenire e contrastare comportamenti di bullismo e cyberbullismo , fornendo strumenti di riconoscimento e gestione dei conflitti ; stimolare ad un uso corretto e consapevole dei media e delle tecnologie digitali; formare l'uomo e il cittadino, nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione . A tale scopo saranno proposte diverse attività educative e formative, tra cui: conferenze con Istituzioni ed enti locali , incontri con Magistrati e con le Forze dell'Ordine , iniziative con l'associazione "Libera", per promuovere la cultura della legalità, della memoria e dell'impegno contro le mafie, partecipazione a concorsi su tematiche della legalità, flash mob e attività pubbliche di sensibilizzazione.
13	<i>Viaggi di parole, storie di vita: percorsi di migrazione e identità</i>	10) Progetti ed iniziative relativi allo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture. 11) Progetti ed iniziative relativi al potenziamento delle azioni di integrazione per gli studenti stranieri.	Secondaria (classi seconde)	curriculare	Laura De Rosa	Il progetto si propone di sensibilizzare gli studenti al tema della migrazione e della diversità culturale , inducendoli a superare stereotipi e pregiudizi; di valorizzare le storie individuali degli alunni stranieri presenti nel nostro istituto; di rafforzare il senso civico e la partecipazione attiva; di potenziare le competenze linguistiche e relazionali attraverso la lettura e il confronto. Il progetto sarà realizzato in collaborazione con la cooperativa sociale "Cantiere Giovani" , impegnata sul territorio in attività di inclusione, educazione e promozione sociale, con particolare attenzione ai temi della migrazione e della cittadinanza attiva.

						L'associazione metterà a disposizione operatori sociali e giovani migranti, che porteranno la loro testimonianza diretta all'interno delle classi. Contestualmente, i temi di migrazione, viaggio, accoglienza, identità saranno approfonditi mediante la lettura del libro "Nel mare ci sono i coccodrilli" di Fabio Geda.
14	<i>I custodi del mare</i>	5) Progetti ed iniziative relativi allo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della sostenibilità ambientale	Secondaria (classi prime)	curriculare	Giuseppina Mormile	Il progetto si inserisce nel quadro delle priorità del PTOF e della tematica annuale "Benessere e salute globale", in linea con l'Agenda 2030 – Obiettivo 6 – Acqua pulita e servizi igienico-sanitari e all'Obiettivo 14 – Vita sott'acqua, e intende sviluppare negli studenti la consapevolezza dell'acqua come risorsa vitale per la vita, la salute e il benessere dell'uomo. Mira a sviluppare negli studenti consapevolezza e senso di responsabilità verso la tutela degli ecosistemi marini e costieri, promuovendo comportamenti sostenibili e cittadini attivi per la salvaguardia dell'ambiente. Il progetto una serie di incontri con esperti dell'ARPAC e un'eventuale uscita didattica in un'area costiera o presso una sede ARPAC.
15	<i>Rete ASPnet Unesco</i>	10) Progetti ed iniziative relativi allo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di	Infanzia/Primaria/Secondaria	curriculare	F.S. area 5 Maria Mascolo	L'adesione della scuola alla rete ASPnet (UNESCO Associated Schools Project Network) ha la finalità di promuovere un'educazione orientata alla pace, ai diritti umani, alla cittadinanza globale e allo sviluppo sostenibile, formando studentesse e studenti capaci di agire in modo responsabile nel proprio contesto e nel mondo. In coerenza con i valori UNESCO e con gli obiettivi dell'Agenda 2030, la scuola si impegna a educare alla pace, alla non

		responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.				violenza e al dialogo interculturale, contrastando ogni forma di discriminazione, intolleranza e linguaggio d'odio; promuovere una cittadinanza attiva e consapevole, fondata sul rispetto dei diritti umani, dell'uguaglianza e della giustizia sociale; sviluppare senso critico e responsabilità globale, affinché gli studenti comprendano l'interdipendenza tra popoli, culture e ambiente; diffondere la cultura della sostenibilità, attraverso percorsi legati ai 17 SDGs – Sustainable Development Goals (Agenda 2030), in particolare tutela del pianeta, lotta alle disuguaglianze e promozione del benessere; creare una comunità educativa aperta al mondo, favorendo scambi, partenariati, progetti internazionali e confronto tra le scuole della rete; coltivare valori di solidarietà, cooperazione e rispetto della diversità, riconoscendo la ricchezza del pluralismo culturale.
16	<i>Sentieri di inchiostro</i>	4) Progetti ed iniziative relativi allo sviluppo della motivazione alla Lettura e valorizzazione della Biblioteca scolastica 9) Progetti ed iniziative relativi allo sviluppo delle competenze linguistiche	Infanzia/Primaria/Secondaria	curriculare	Viviana Granata	Attraverso attività di lettura ad alta voce, momenti di lettura condivisa e individuale, e discussioni di gruppo, il progetto mira a sviluppare la capacità di comprensione e analisi dei testi, ampliando il lessico e la capacità espressiva degli studenti, nonché trasformare la lettura in uno strumento di apprendimento che coinvolge diverse materie, permettendo agli studenti di collegare le conoscenze tra diversi campi del sapere. La biblioteca diventa un luogo di sperimentazione per le ricerche scolastiche, con esercitazioni pratiche volte a insegnare come individuare, selezionare e utilizzare fonti diverse (cartacee e digitali) in modo consapevole.

						Attraverso attività come la recensione creativa dei libri e la realizzazione di progetti multimediali (es. book trailer, podcast, recensioni video), gli studenti imparano a rielaborare le informazioni, esprimendo il proprio pensiero in maniera originale e personale.
17	<i>Continuità per accogliere tutti con serenità</i>	1) Progetti ed iniziative relativi alle aree di continuità ed orientamento:	Primaria/Secondaria	Curriculare	Anna Iazzetta	Il progetto si propone di garantire, nel pieno rispetto delle vigenti disposizioni, la continuità del processo educativo tra scuola Primaria e scuola secondaria , da intendersi come percorso formativo e unitario ; costruire attività ponte che consentano ai bambini di sperimentare la collaborazione con i compagni e i docenti del successivo grado di scuola; individuare strategie cognitive che sviluppino in un processo educativo continuo le competenze trasversali e disciplinari
18	<i>Uno sguardo in avanti: Orientarsi e Crescere!</i>	1)) Progetti ed iniziative relativi alle aree di continuità ed orientamento:	Secondaria	curriculare	Anna Di Sarno	Il progetto ha l'obiettivo di accompagnare gli studenti nella scelta del percorso formativo successivo, guidandoli a esplorare inclinazioni, interessi e aspirazioni personali. Attraverso momenti di riflessione e confronto, gli alunni vengono aiutati a sviluppare una maggiore consapevolezza di sé, imparando a riconoscere i propri punti di forza, le difficoltà e le motivazioni che orientano le loro decisioni. Questo percorso non si limita a fornire informazioni sulle diverse opportunità scolastiche e professionali , ma mira a potenziare competenze trasversali fondamentali, come l' autonomia decisionale , il pensiero critico e la capacità di gestire emozioni e incertezze legate al futuro. Gli studenti vengono così messi nelle condizioni di definire obiettivi realistici e significativi, imparando a pianificare il proprio cammino e a cercare soluzioni efficaci di

						fronte ai dubbi o agli ostacoli che possono emergere. In questo modo l'orientamento diventa un vero processo di crescita personale, che permette ai ragazzi di guardare al domani con maggiore consapevolezza, responsabilità e fiducia nelle proprie possibilità.
--	--	--	--	--	--	---

Frattamaggiore, 24 ottobre 2025

Le FF.SS.

Giusy Annamaria Cappuccio

Maddalena Lettera