

MODALITA' DI EVACUAZIONE DELLA SINGOLA CLASSE EVENTO TERREMOTO

I TERREMOTI NON DANNO ALCUN PREAVVISO E AVVERTIMENTO.

QUANDO SOPRAGGIUNGE UNA SCOSSA DI TERREMOTO LA COSA MIGLIORE DA FARE È **PROTEGGERSI!**

SOLO SE CI SI TROVA AL PIANO TERRA IN PROSSIMITÀ DI UNA USCITA SICURA (CHE NON PREVEDA AD ESEMPIO PERCORSI SOTTO CORNICIONI, STUCCHI DECORATIVI O ELEMENTI SPORGENTI, VETRATE) POTRÀ ESSERE OPPORTUNO DIRIGERSI VERSO DI ESSA E RAGGIUNGERE RAPIDAMENTE UN LUOGO SICURO ALL'APERTO.

PER PROTEGGERSI CI SI DOVRÀ:

- **RIPARARE** SOTTO I BANCHI, LE SCRIVANIE, LE CATTEDRE TENENDO LE MANI DIETRO LA NUCA ED ABBASSANDO LA TESTA TRA LE GINOCCHIA;
- **PROTEGGERE** LA TESTA CON QUALUNQUE OGGETTO UTILE (ANCHE AD ES. UNA SEDIA).
- **ALLONTANARSI** DA FINESTRE O DA SUPERFICI VETRATE;
- **ALLONTANARE** DA OGGETTI (AD ES. LAMPADARI, PROIETTORI), SCAFFALI O MOBILI CHE POSSONO CADERE;
- **SOSTARE** IN PROSSIMITÀ DI STRUTTURE (COLONNE, TRAVI, MURI) PORTANTI;
- **SOSTARE** AGLI ANGOLI DELLE PARETI LIBERE DA VETRATE O DA OGGETTI APPESI;

SE POSSIBILE SI CERCHERÀ DI **APRIRE** LA PORTA DEL LOCALE AL FINE DI EVITARE CHE A SEGUITO DELLA SCOSSA LA SUA APERTURA POSSA DIVENTARE DIFFICOLTOSA.

AL **TERMINE** DELLA SCOSSA SI DOVRÀ **ATTENDERE** IL **CONSUETO** SUONO DI **EVACUAZIONE GENERALE**.

INFATTI, AL TERMINE DELLA SCOSSA IL RESPONSABILE DELLA SICUREZZA, DESIGNATO DAL DIRIGENTE SCOLASTICO, COADIUVATO DAI COLLABORATORI SCOLASTICI DI OGNI PIANO PROCEDERÀ CON SOLLECITUDINE AD EFFETTUARE UNA RICOGNIZIONE SPEDITIVA DELL'EDIFICIO, AL FINE DI ACCERTARE L'ASSENZA O MENO DI LESIONI E CHE LE VIE DI FUGA SIANO PERCORRIBILI IN SICUREZZA. **SOLO UNA VOLTA VERIFICATA LA SUSSISTENZA DELLE CONDIZIONI DI SICUREZZA PER EFFETTUARE L'EVACUAZIONE VERRÀ IMPARTITO E DIFFUSO IL SEGNALE DI EVACUAZIONE.**

SE NON SI RICEVONO DISPOSIZIONI DIVERSE SI PROCEDERÀ AD EVACUARE L'EDIFICIO UTILIZZANDO LE **CONSUETE VIE DI EMERGENZA** VERSO I PUNTI DI RACCOLTA ASSEGNATI.

DURANTE L'EVACUAZIONE VALGONO LE STESSA RACCOMANDAZIONI PER L'EVACUAZIONE IN CASO DI INCENDIO, OVVERO:

- **CERCARE DI MANTENERE LA CALMA;**
- **NON UTILIZZARE MAI GLI ASCENSORI E NON SOSTARE MAI SULLE SCALE;**
- **NON PERDERE TEMPO PER RECUPERARE OGGETTI PERSONALI (COMPRESSE GIACCHE, BORSE, OGGETTI DI VALORE, CELLULARI, ECC.) O PER TERMINARE LAVORAZIONI O ALTRO (AD ESEMPIO SALVATAGGIO DI LAVORI INFORMATICI);**
- **NON GRIDARE;**
- **NON CORRERE;**
- **NON SPINGERE.**

- **NON RIENTRARE MAI NELL'EDIFICIO PRIMA DI AVER RICEVUTO INDICAZIONI DAI RESPONSABILI DEI PUNTI DI RACCOLTA.**

IN PARTICOLARE, DURANTE L'EVACUAZIONE A SEGUITO DI UNA SCOSSA DI TERREMOTO È IMPORTANTE **PROCEDERE CON CAUTELE** CERCANDO DI EVITARE DI PROCEDERE VICINO A POSSIBILI SITUAZIONI DI PERICOLO (AD ES. STRUTTURE LABILI, OGGETTI APPESI, MOBILI NON ANCORATI AL MURO O VETRATE).

IL PERSONALE **SPECIFICAMENTE ADDETTO** PROVVEDERÀ A **CHIAMARE I SOCCORSI**; A TALE RIGUARDO È IMPORTANTE CERCARE DI NON UTILIZZARE I CELLULARI PER EVITARE DI RENDERE DIFFICOLTOSE O IMPOSSIBILI LE COMUNICAZIONI.

IL **PERSONALE ADDETTO**, MEMBRO DELLA *SQUADRA DI EMERGENZA*, PROVVEDERÀ A SVOLGERE I COMPITI **SPECIFICAMENTE ASSEGNATI**; IN PARTICOLARE A STACCARE IL GAS, LA **CORRENTE ELETTRICA** ED EVENTUALMENTE **L'ACQUA**.

I COLLABORATORI SCOLASTICI DI PIANO, OVE PRESENTI, PROVVEDERANNO A VERIFICARE LA PRESENZA DI STUDENTI (CHE DEVONO MUOVERSI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA SEMPRE SOTTO LA VIGILANZA DEL PERSONALE SCOLASTICO) NEI BAGNI O LUNGO I CORRIDOI.

UNA VOLTA RAGGIUNTO IL PUNTO DI RACCOLTA **ESTERNO** ASSEGNATO BISOGNA AVERE CURA DI TENERSI **LONTANI** DALL'**EDIFICIO**, DAGLI **ALBERI**, DAI **LAMPIONI** O DALLE **LINEE ELETTRICHE**.

OGNI DOCENTE DOVRÀ DARE INFORMAZIONE AL **RESPONSABILE DEL PUNTO DI RACCOLTA** SULLA PROPRIA PRESENZA, SEGNALANDO EVENTUALI RISCHI DI CUI SI È VENUTI A CONOSCENZA, INDICANDO LA POSSIBILE PRESENZA ALL'INTERNO DI ALTRE PERSONE E FORNENDO TUTTE LE ULTERIORI INFORMAZIONI UTILI.

IL **RESPONSABILE DEL PUNTO DI RACCOLTA** PROVVEDERÀ A **COMUNICARE** CON GLI EVENTUALI **SOCCORSI** E CON IL DIRIGENTE SCOLASTICO.

DI SEGUITO I **COMPORTAMENTI DA TENERE IN CASO DI EVACUAZIONE**, PER I **DOCENTI** E PER GLI **STUDENTI**, PRECEDUTI DALLE **DISPOSIZIONI PREVENTIVE**, GIÀ AFFISSI IN OGNI CLASSE E COME NORMALMENTE ADOTTATI, ANCHE IN RIFERIMENTO ALLE PERIODICHE ESERCITAZIONI, E CHE RIMANGONO VALIDI IN CASO DI EVACUAZIONE DOPO IL TERREMOTO.

DISPOSIZIONI PREVENTIVE

LASCIARE SEMPRE LIBERO IL PERCORSO VERSO L'ESTERNO DA QUALSIASI OSTACOLO, COME AD ESEMPIO BANCHI O ZAINI.

ORGANIZZARE QUOTIDIANAMENTE LE ATTIVITÀ IN MODO DA AVERE SPAZIO A SUFFICIENZA PER GARANTIRE IN SICUREZZA UN RAPIDO ESODO E L'EVENTUALE INTERVENTO DEI SOCCORSI.

AGGIORNARE QUOTIDIANAMENTE ED IN QUALUNQUE MOMENTO DELLA GIORNATA NEL CASO DI VARIAZIONE, ANCHE MOMENTANEA, SUL REGISTRO DI CLASSE O SULL'ELENCO CARTACEO DA USARE IN CASO DI EVACUAZIONE, L'ELENCO DEGLI ALUNNI PRESENTI.

INDIVIDUARE LO STUDENTE APRI-FILA E LO STUDENTE CHIUDI-FILA AVENDO CURA DI SPIEGARE I LORO COMPITI.

IN CASO DI PRESENZA DI PERSONE DIVERSAMENTE ABILI E/O CON DIFFICOLTÀ MOTORIE, ANCHE TEMPORANEE O LIEVI, ASSICURARSI SEMPRE CHE SIANO STATI INDIVIDUATI E CHE SIANO PRESENTI COLORO CHE DOVRANNO PRESTARE LORO ASSISTENZA.

PRENDERE CONOSCENZA DELLE VIE DI FUGA INDICATE DALLE APPOSITE PLANIMETRIE AFFISSE ALL'INTERNO DELLA SCUOLA IN OGNI PIANO.

TUTTI DEVONO CONOSCERE I PERCORSI DI FUGA DA QUALUNQUE ZONA DELLA SCUOLA IN CUI SI POSSONO TROVARE DURANTE IL LORO SERVIZIO.
CONOSCERE L'ORGANIGRAMMA DELLA SCUOLA RIGUARDO LE EMERGENZE.

DIFFUSIONE DELL'ORDINE DI EVACUAZIONE

L'ORDINE DI **EVACUAZIONE**, FINO A DISPOSIZIONE DIVERSA, AVVIENE ATTRAVERSO UN **SUONO PROLUNGATO** DELLA SIRENA DELL'ALLARME ANTINCENDIO.
PUÒ ANCHE ESSERE EMESSO A VOCE DAL COLLABORATORE SCOLASTICO/ADDETTO ALL'EMERGENZA.

PUÒ ESSERE **PRECEDUTO** DA UNA SERIE DI **SUONI INTERMITTENTI RAVVICINATI** AD INDICARE UNO **STATO DI ALLARME** CHE **PREAVVISA** L'ORDINE DI EVACUAZIONE.

COMPORAMENTI IN CASO DI EVACUAZIONE

I DOCENTI EVENTUALMENTE DESIGNATI PER COMPITI SPECIFICI PER L'EMERGENZA DEVONO PRIMA FARSI SOSTITUIRE IN AULA DAL PERSONALE PRECEDENTEMENTE INDIVIDUATO

IL DOCENTE RESPONSABILE DI CLASSE DEVE:

ORDINARE LA CLASSE IN FILA CON GLI STUDENTI APRI-FILA E CHIUDI-FILA.

PRENDERE IL FOGLIO O IL REGISTRO CON I NOMINATIVI DEGLI STUDENTI PRESENTI E L'APPOSITO MODULO DI EVACUAZIONE.

LASCIARE L'AULA DOPO LO STUDENTE CHIUDI-FILA E POSIZIONARSI SOLO IN SEGUITO IN TESTA.

DIRIGERSI CON LA CLASSE NEL LUOGO DI RACCOLTA SEGUENDO I PERCORSI STABILITI E, ALL'ESTERNO, TENENDOSI LONTANO DALL'EDIFICIO.

IN CASO DI IMPEDIMENTO DIRIGERSI VERSO UN LUOGO SICURO O PROCEDERE ATTRAVERSO IL PERCORSO DI ESODO ALTERNATIVO PIÙ

LO STUDENTE CHIUDI-FILA DEVE:

ACCERTARSI CHE NESSUNO SIA RIMASTO DENTRO L'AULA E QUINDI CHIUDERE LA PORTA E LA LUCE (LA PORTA CHIUSA È UN SEGNALE CONVENZIONALE PER INDICARE L'ASSENZA DI PERSONE NEL LOCALE).

GLI STUDENTI DEVONO:

INTERROMPERE IMMEDIATAMENTE OGNI ATTIVITÀ.

SPINGERE LA SEDIA VERSO IL BANCO. CERCARE DI MANTENERE LA CALMA. METTERSI IN FILA ORDINATAMENTE, TENENDOSI PER MANO, LASCIANDO IN CLASSE TUTTO IL PROPRIO MATERIALE E GLI EVENTUALI CAPPOTTI, GIACCHETTI ECC., SEGUENDO LA POSIZIONE DEGLI ALUNNI APRI-FILA E CHIUDI-FILA. NON TORNARE INDIETRO PER NESSUN MOTIVO.

NON GRIDARE, NON SPINGERE, NON CORRERE.

GLI STUDENTI PORTATORI DI *HANDICAP*:

DEVONO ESSERE AIUTATI DAL DOCENTE/PERSONALE APPOSITAMENTE DESIGNATO.

INTERROMPERE IMMEDIATAMENTE OGNI ATTIVITÀ

GLI STUDENTI PORTATORI DI *HANDICAP* O COLORO CON DIFFICOLTÀ DI DEAMBULAZIONE, ANCHE TEMPORANEE (E QUINDI PIÙ LENTI):

DEVONO LASCIARE L'EDIFICIO PER ULTIMI, SEMPRE COMUNQUE ACCUDITI E ASSISTITI, E RICONDOTTI NEI LORO GRUPPI DI APPARTENENZA.

CHI NON SI TROVA NELLA PROPRIA CLASSE (BAGNO, CORRIDOI, ECC.) DEVE UNIRSI ALLA FILA PIÙ VICINA E SEGUIRNE IL PERCORSO; RAGGIUNTA L'AREA DI RACCOLTA, DEVE SEGNALARE AL DOCENTE DI CLASSE LA PROPRIA PRESENZA. IN CASO DI IMPOSSIBILITÀ AD UNIRSI AD UNA FILA DEVE RECARSÌ VERSO L'USCITA AD ESSO PIÙ VICINA SEGUENDO I PER- CORSI INDICATI E CONOSCIUTI PREVENTIVAMENTE.

ORDINE DI EVACUAZIONE

PER RAGGIUNGERE I PUNTI DI RACCOLTA CONVENUTI, OGNI CLASSE SI MUOVERÀ SEGUENDO UN ORDINE **DALLA PIÙ VICINA ALLA PIÙ LONTANA ALL'USCITA DI EMERGENZA DA UTILIZZARE, EVITANDO OGNI TIPO DI AFFOLLAMENTO LUNGO I CORRIDOI E/O GLI SPAZI COMUNI.**

QUESTO ORDINE DI USCITA PUÒ ESSERE MODIFICATO IN FUNZIONE DEGLI ESITI DELLE PERIODICHE PROVE DI EVACUAZIONE; È QUINDI NECESSARIO PRENDERE SEMPRE CONOSCENZA DEGLI ESITI DELLE STESSE ATTRAVERSO LA CONSULTAZIONE DEGLI APPOSITI VERBALI.